

Hyvät kasvatus- ja koulutuslautakunnan jäsenet!

Helsingin varhaiskasvatuksen opettajat ry haluaa kiinnittää huomionsi Helsingin talousarvioesityksestä 2027 päätettäessä varhaiskasvatuksen laatuun sekä henkilöstön hyvinvointiin vahvasti vaikuttaviin tekijöihin.

Helsingin kasvaessa yhä enemmän monikulttuuriseksi ja monikieliseksi kaupungiksi tulee tämä ottaa huomioon myös varhaiskasvatuksessa. On hyvä, että segregaatian vähentämiseksi on kaupunkiyhteiset tavoitteet ja siihen kohdennetaan rahaa. Helsingin varhaiskasvatuksen opettajat ry katsoo, että vaikuttavin tekijä segregoitumisen ehkäisemiseksi ja lasten opetuskielen oppimisen varmistamiseksi, olisi lisätä suomi toisena kielenä opettaja (S2-opettaja) jokaiseen päiväkotiin.

Tulevalla budjettikaudella tullaan siirtymään vajaatäytöllä olevista päiväkotirakennuksista isompiin yksiköihin. Päiväkotien johtamista tulisikin edelleen kehittää ja apulaisjohtajajärjestelmää tulisi laajentaa koskemaan useampia yksiköitä.

Sijaisten käyttöä on tehostettu viime vuosien aikana. Varhaiskasvatukseen on saatu lisää sijaisia ja nopean avun lastenhoitajat ovat osoittautuneet hyväksi kriisiavuksi. Päiväkotien ja ryhmien käyttöastetta seurataan päivittäin. Käyttöaste ei saa olla keskeisin varhaiskasvatusta määrittelevä mittari. Tämä on nyt johtanut siihen, ettei sijaisia hankita vaan oma henkilöstö siirtyy ensisijaisesti ryhmien sekä toimipisteiden välillä sijaistarpeita paikkaamaan. Myös opettajien suunnittelu-, arviointi- ja kehittämis aika tai kouluttautuminen jää usein toteutumatta näiden siirtojen takia. Henkilöstön siirtely haastaa ryhmän pedagogisen toiminnan toteutumista. Kasko lautakunta on lausunut vuonna 2025 näin: ”Lautakunta katsoo, että tarvittavien sijaisten saaminen ensisijaisena keinona on tärkeää, ja henkilökunnan siirtämistä toisiin päiväkoteihin lyhyellä varoitusajalla tulee välttää”. Riittävän ajoissa sovitut sijaisjärjestelyt tukevat henkilöstön hyvinvointia sekä asiakastytytyvää.

Lasten erityisen tuen tarve kasvaa edelleen Helsingissä. Tukea pyritään antamaan lasten omissa ryhmissä monipuolisin pedagogisin ratkaisuin. Nämä tukikeinot eivät ole aina riittäviä, vaan niiden lisäksi tarvitaan erilaisia rakenteellisia tukimuotoja. Helsingin kaltaisessa suuressa kaupungissa tulisi tukimuotoja olla laaja valikoima, sillä lasten tarpeet ovat hyvin erilaisia. Tarvitaan edelleen erityisryhmiä, joissa lapset saavat harjoitella taitojaan vertaisryhmässä ja tarvitaan pienennettyjä ryhmiä (entiset integroidut erityisryhmät) lapsille, jotka ottavat mallia toisten lasten toiminnasta. Varhaiskasvatuslain mukaan lapsella on oikeus saada tukea silloin, kun tuen tarve havaitaan ja näin tulisi myös Helsingissä tapahtua.

Työntekijäkokemuksessa tärkeimpänä tekijänä on taata työntekijöille rauha tehdä oma työnsä mahdollisimman hyvin luottaen siihen, että työlle osoitetaan tarvittavat resurssit niin sijaisten kuin materiaalienkin suhteen. Hyvää työntekijäkokemusta ja henkilöstön työhyvinvointia lisää se, että työmäärä on hallittavissa oleva ja että sijaisjärjestelyt toimivat ennakoitavasti. Nämä vaikuttavat positiivisesti myös henkilöstön veto- ja pitovoimaan.

Siksi Helsingin varhaiskasvatuksen opettajat edellyttävät edellä esille nostettujen asioiden huomioimista, kun kasvatus ja koulutus lautakunta tekee päätöksiä koskien vuoden 2027 Talousarvioehdotusta.

Helsingissä 30.8.2026

Liisa Lattu

puheenjohtaja

Helsingin varhaiskasvatuksen opettajat ry

Miia Vänskä

varapuheenjohtaja

Helsingin varhaiskasvatuksen opettajat ry